

ŠVP DDM ŽDÁNICE - Víme, jak trávit volný čas

Dům dětí a mládeže Ždánice, příspěvková organizace

Sokolská 525, 696 32 Ždánice

Tel.: + 420 702 091 351, + 420 601 586 685

E-mail: ddm@ddmzdanice.cz

www: <http://www.ddmzdanice.cz>

IČ: 27 71 64 22

Bankovní spojení: KB 107-9294840267/0100

Školní vzdělávací plán pro období 2020-2025

Obsah:

- 1) Úvod
- 2) Identifikační údaje
- 3) Cíle vzdělávání
- 4) Délka a časový plán vzdělávání
- 5) Formy a obsah vzdělávání
- 6) Podmínky přijímání uchazečů
- 7) Průběh a ukončování vzdělání
- 8) Podmínky pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami
- 9) Materiální a prostorové podmínky
- 10) Personální podmínky
- 11) Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví
- 12) Školní matrika
- 13) Ekonomické podmínky
- 14) Závěrečné ustanovení
- 15) Přílohy

1. Úvod

Zájmové vzdělávání na Domě dětí a mládeže Ždánice (dále jen DDM) tvoří nedílnou součást procesu celoživotního učení. DDM se také podílí na další péči o děti, žáky a studenty ve spolupráci se školami a dalšími institucemi. Zájmové vzdělávání na DDM se zabývá aktivitami potřebnými pro rozvoj osobnosti, čímž kompenzuje jednostrannou zátěž školy a zajišťuje tak duševní hygienu. DDM má současně také výchovnou, vzdělávací, kulturní, preventivní, zdravotní a sociální funkci. Zájmové vzdělávání na DDM tak napomáhá naplňovat vzdělávací cíle stanovené školským zákonem.

Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program je dokument, který DDM Ždánice vytvořil, aby realizoval požadavky zájmového vzdělávacího programu. Obsahuje identifikační údaje, charakteristiku DDM, stanovuje cíle vzdělávání včetně jejich konkrétní podoby, formy, délku, obsah a časový plán vzdělávání, podmínky přijímání účastníků, průběhu a ukončování vzdělávání, včetně podmínek pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále obsahuje popis materiálních, personálních a ekonomických podmínek a podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví, za nichž se vzdělávání v DDM uskutečňuje.

2. Identifikační údaje

Název zařízení Dům dětí a mládeže Ždánice, příspěvková organizace města Ždánice

Sídlo: Sokolská 525, 696 32, Ždánice

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 27 71 64 22

Tel.: + 420 702 091 351, + 420 601 586 685

E-mail: ddm@ddmzdanice.cz

WWW: www.ddmzdanice.cz

3. Cíle vzdělávání

Mezi hlavní cíle patří zejména vytvoření pestré nabídky aktivit pro naše klienty napříč věkovým spektrem, dlouhodobé udržení vysoké kvality a profesionality, otevření se všem klientům s ohledem na jejich individuální zájmy a potřeby. Jednotlivých cílů je dosahováno s ohledem na rozvoj klíčových kompetencí, přičemž navazujeme na klíčové kompetence základního vzdělávání.

Klíčové kompetence zájmových útvarů, kurzů

Realizace výchovně vzdělávacích cílů vede k naplnění následujících klíčových kompetencí: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence občanské, činnosti a pracovní, kompetence k naplnění volného času

- účastník se naučí znalosti a dovednosti daného oboru
- dokáže být za sebe zodpovědný
- umí samostatně a tvořivě přemýšlet a pracovat
- získá pozitivní vztah k sobě samému i okolí
- dokáže spolupracovat s ostatními
- umí řešit problém
- naučí se překonávat překážky
- umí být trpělivý a vytrvalý
- dodržuje vymezená pravidla, plní si své povinnosti
- dokáže se začlenit do společnosti
- umí relaxovat a uvolnit se
- naučí se smysluplně naplňovat volný čas

Za dlouhodobé cíle považujeme hledání nových forem a prostředků celoživotního vzdělávání, udržení stabilního a kvalifikovaného týmu pedagogů, dlouhodobé zvyšování preventivního působení na děti, vyhledávání možností efektivní spolupráce s ostatními subjekty.

Krátkodobé cíle jsou zpracovány každoročně formou stanovení cílů a plánů činnosti na příslušný školní rok. Každoročně je zpracován pracovní plán činnosti DDM, který zohledňuje aktuální vývoj i potřeby klientů.

4. Délka a časový plán vzdělávání

Pravidelná a spontánní činnost zájmového vzdělávání probíhá po celý školní rok. Podle povahy jednotlivých činností a věku i možností dětí probíhá v dopoledních i v odpoledních hodinách, příležitostná a táborová probíhá o víkendech i školních prázdninách.

5. Formy a obsah vzdělávání

Formy a obsah se vzájemně doplňují. Jsou různé v jednotlivých cílech vzdělávání a odlišné dle věkové struktury účastníků zájmového vzdělávání. Podstatou je vždy ve stanoveném rozsahu naplnit plánovaný obsah vzdělávání v jednotlivých formách vzdělání:

- a) příležitostná zájmová činnost
- b) pravidelná zájmová činnost
- c) táborová činnost
- d) poradentství, osvětová činnost, prevence sociálně patologických jevů
- e) individuální práce s talenty
- f) otevřená nabídka spontánních aktivit
- g) činnost táborové základny

A: Příležitostná činnost: Jednorázové akce ze všech oblastí zájmů dětí, žáků a studentů organizujeme v průběhu celého školního roku. Vycházíme z tradičních oblíbených akcí, které jsou každoročně obměňovány a doplňovány dle stávajících zájmů účastníků. Některé akce jsou vyhlašovány i pro předškolní věk a naopak i pro dospělé a rodiče s dětmi. Informace o vyhlašovaných akcích je prováděna přes naše webové stránky, příležitostnými letáky, informacemi ve zpravodaji, nástěnkami DDM u školy a na hvězdárně.

Roční kalendář akcí příležitostné zájmové činnosti: viz. Příloha č. 1

B: Pravidelná zájmová činnost: Je realizována především formou zájmových útvarů. Útvary jsou po celý školní rok otevřené a je možné se kdykoliv přihlásit, pokud to umožňuje obsah a kapacita. Termínově zájmové útvary pracují zpravidla od října do konce května následujícího roku. Za veškerý obsah činností ZÚ odpovídá vedoucí zájmového útvaru. Zápis do ZÚ je zpoplatněn, výši úplaty stanovuje ředitel organizace svým rozhodnutím pro každý útvar a školní rok.

Nabídka pravidelného zájmového vzdělávání pro každý školní rok – viz. Příloha č. 2.

C: Táborová činnost:

Tato forma zájmové činnosti patří k pilířům činnosti DDM Ždánice. Každoročně uskutečňujeme letní tábory na Haluzické hájence a příměstské tábory na DDM.

Nabídka táborů pro každý rok – viz. Příloha č. 3

D: Poradenství, osvětová činnost, prevence sociálně patologických jevů: Veškerá činnost ve všech oblastech zájmového vzdělávání plní zároveň roli prevence sociálně patologických jevů. Podstatou je zaměstnat děti v jejich volném čase a při tom nenásilnou a zábavnou formou je vzdělávat.

E: individuální práce s talenty: Tato forma se realizuje jednak v rámci pravidelné zájmové činnosti, kdy se více pracuje s jedinci, kteří vyžadují zvýšenou odbornou pozornost a jednak speciálně připravovanými aktivitami. Každý vedoucí ZÚ je poučen, že na zvláště nadané děti má upozornit a zde po dohodě s rodiči je doporučujeme do specializovaných činností, například ZUŠ, sportovní třídy apod.

F: otevřená nabídka spontánních aktivit: Podstatou spontánních aktivit je nabídka volnočasových aktivit pro volně přichozí zájemce. Tyto aktivity nejsou spojeny s úhradou a realizují se na Klubu na Hvězdárně. Děti takto mají možnost realizovat své zájmy po neomezenou dobu. O možnostech a nabídkách informujeme na webových stránkách a na nástěnkách.

G: činnost táborové základny:

Dům dětí a mládeže provozuje táborovou základnu Haluzická hájenka.

Hájenka se nachází ve Ždánickém lese v údolí říčky Kyjovky. Areál se skládá ze zděné budovy Haluzické hájenky, jídelny, společenské místnosti s krbem, dále pak z 15 chatek, bazénu o rozměrech 25 × 10 m. Středisko se nachází na rozhraní lesa, pole a louky. Celková kapacita je 108 osob.

Jsou zde pořádány také víkendové pobyty pro členy zájmových útvarů nebo pro další nájemce z celé ČR. Pořádají se zde také soustředění, školní výlety a celé prázdniny se zde pořádají letní tábory. Více informací na www.ddmzdanice.cz

6. Podmínky přijímání uchazečů

Činnost DDM je určena pro děti, žáky, studenty, pedagogické pracovníky popřípadě další osoby. Přijetí účastníka do jednotlivých činností ZV je bez omezení (trvalý pobyt, národnost,...)

a) Přijetí účastníka k činnosti DDM se rozhoduje zejména na základě písemné přihlášky:

na pobytové činnosti (např. tábory, víkendové a akce) se účastníci přijímají na základě písemné přihlášky a dalších dokladů dle požadavků dané akce (např. – karta pojištěnce, lékařské potvrzení)

- podmínky přijetí do soutěží jsou stanoveny v propozicích jednotlivých akcí
- zájemci o pravidelnou ZČ v zájmových útvech (kroužky, kluby, soubory) odevzdají písemnou přihlášku, která je součástí nabídky zájmových útvarů pro daný školní rok
- u ostatních činností ZV (příležitostné, osvětové, vzdělávacích programech, individuální, spontánní, metodické a odborné činnosti) se potřeba písemné přihlášky uvádí v propozicích akce, o parametrech akce rozhoduje vedoucí akce

b) Zájmové vzdělávání je poskytováno zpravidla za úplaty. Výši úplaty stanovuje ředitel DDM svým rozhodnutím dle druhu a povahy vzdělávání na základě vyhlášky č.74/2005 Sb. na daný školní rok - viz. Příloha č.5, Příloha č.6, Příloha č.7

U ostatních činností výši startovního, účastnický poplatek, vstupné apod. stanovuje také ředitel DDM.

c) Při zařazování zájemců do zájmového vzdělávání jsou podmínky přijetí vždy uváděny u příslušných druhů zájmové činnosti.

7. Průběh a ukončování vzdělávání

O průběhu zájmového vzdělávání je veden deník, ve kterém je podrobně rozepsána každá hodina, docházka apod., není-li stanoveno jinak. ZÚ vychází z celoročního plánu práce. O průběhu zájmového vzdělávání vedena písemná dokumentace, která obsahuje všechny zákonné podmínky. Ostatní činnosti jsou dokumentovány dle obsahu a potřeb DDM. V některých činnostech zájmového vzdělávání získávají účastníci osvědčení o jeho ukončení. Hodnocení účastníků se provádí zpravidla slovně a to v průběhu a na konci zájmového vzdělávání.

8. Podmínky pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami

Za děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami je považována osoba se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním v rozsahu §16 Zákona 561/2004 Sb. Účastníci se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na zájmové vzdělávání, mají možnost si vybrat z činností, které odpovídají jejich možnostem a potřebám. Rozsah jejich účasti v případě zdravotního postižení je limitován podmínkami DDM. Účastníkům s lehčím tělesným nebo zdravotním postižením jsou naše činnosti běžně přístupné. Pedagogičtí pracovníci jsou připravováni na zapojení těchto účastníků, v činnosti zajišťují jejich začlenění do kolektivu a přizpůsobují podmínky a postupy jejich možnostem a potřebám. Pro klienty nadané a talentované se snažíme vytvářet specifické podmínky takové, aby mohli svůj talent rozvíjet a prohlubovat.

9. Materiální a prostorové podmínky

Činnosti s pravidelnou docházkou probíhají převážně v budově DDM ve Ždánicích. Další místa vzdělávání jsou řešena aktuálně, podle potřeb zájmových útvarů. Příležitostná a spontánní činnost se uskutečňuje i na dalších místech. V budově DDM je k dispozici několik víceúčelových učeben a také specializované učebny i prostory pro ukládání materiálu a učebních pomůcek a relaxační zóny. Táborová činnost je realizována na táborové základně Haluzická hájenka.

Činnost DDM je záměrně koncipována tak, aby účastníci zájmového vzdělávání nemuseli mít nákladné vybavení. Většinu potřebného materiálu obdrží při své činnosti, vlastní si nosí pouze vhodné oblečení a obuv. Materiál pro činnost je obnovován a doplňován průběžně, dle potřeb a finančních možností zařízení, případně dle zavádění nových trendů v oblasti volného času.

10. Personální podmínky

Kvalita pedagogického sboru i ostatních zaměstnanců a klimatu na DDM je jednou z nejdůležitějších složek v řízení zájmového vzdělávání. Od kvalitních pracovníků se plně odvíjí celková úroveň výchovy a vzdělávání i celkové image celého zařízení z pohledu, klientů, účastníků vzdělávání, zřizovatele a ostatních subjektů i občanů. Veškeré činnosti spojené se zájmovým vzděláváním zabezpečují interní, externí a dobrovolní pracovníci. Organizační struktura vychází z potřeb DDM.

a) Interní pedagogičtí pracovníci – kmenoví zaměstnanci, kteří zajišťující přímé další vzdělávání dětí a volnočasové aktivity pro děti, s odpovídajícím pedagogickým vzděláním

b) Interní nepedagogičtí pracovníci – uklízečka, školník

c) Externí pracovníci Jejich počet se každoročně mění dle potřeb a činnosti DDM. Vykonávají převážně činnosti vedoucích zájmových útvarů v pravidelném zájmovém vzdělávání, dále pak zajišťují fungování a chod pobytů a letních táborů na Haluzické hájence.

d) Dobrovolní pracovníci a příznivci DDM, kteří pomáhají při realizaci dalších činností, jako jsou příležitostné akce, soutěže atd. Tato činnost je zpravidla bez úplaty.

11. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Bezpečnost a ochrana zdraví účastníků zájmového vzdělávání je naší prioritou. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků věnuje DDM zvýšenou pozornost. Za tímto účelem má DDM sjednanou smlouvu s odbornou firmou k zajištění BOZ a PO. Veškerá naše činnost je pojištěna u Kooperativy a. s., dospělé pracovníky táborů ještě připojišťujeme. Interní pracovníci jsou každoročně proškoleni, stejně tak externí pracovníci. Ti na úvodních schůzkách zase seznamují se zásadami všechny účastníky zájmové činnosti. U náročných činností /výjezdy apod./ jsou účastníci proškoleni vždy před zahájením dané činnosti. Na všech budovách a základnách jsou k dispozici vybavené lékárničky pro první pomoc při úrazech. Úrazy jsou evidovány v knize úrazů. K BOZ a PO je vedena podrobná dokumentace. Lze konstatovat, že prostory DDM mají zdravé prostředí, prostory užívání pro činnosti školského zařízení jsou řádně zkolaudovány a splňují hygienické normy pro realizované činnosti. Pravidelně se provádí úklid, místnosti jsou větratelné a nábytek ergonomicky odpovídá věku účastníků. Dlouhodobě se zlepšuje kvalita vnitřního vybavení a modernizují se i táborové základny. Ve všech prostorách DDM je zakázáno kouřit včetně používání elektronických cigaret, požívat alkoholické nápoje a další zdraví škodlivé látky.

K zajištění podmínek bezpečnosti je vypracován Minimální preventivní program, který je součástí ŠVP - viz. Příloha č. 4

12. Školní matrika

Školní matrika je vedena v souladu se zákonem 561/2004 Sb.

13. Ekonomické podmínky

Hospodaření školské právnické osoby DDM je příspěvkovou organizací s vícezdrojovým financováním, jejíž zdroje financování představují: - Finanční prostředky ze státního rozpočtu (MŠMT) - Finanční prostředky z rozpočtů územních samosprávných celků (příspěvek zřizovatele) - Příjmy z hlavní a doplňkové činnosti - Úplata za vzdělávání - Příjmy z majetku ve vlastnictví školské právnické osoby - Dary a dědictví - Grandy a dotace Zásady hospodaření se řídí obecně platnými právními normami pro hospodaření příspěvkových organizací, pravidly hospodaření stanovenými zřizovatelem (včetně schváleného rozpočtu), právními předpisy pro zájmové vzdělávání a dalšími podmínkami formulovanými v souboru vnitřních norem. Úkolem DDM je udržení optimálních ekonomických podmínek, zabezpečení odpovídajících finančních zdrojů k plnému zajištění zřizovatelem požadovaného rozsahu poskytovaných veřejných služeb, při zachování jejich nejvyšší kvality a bez nadměrného navyšování požadavků na rozpočet zřizovatele. Kontrolní mechanismy jsou zajišťovány vnitřním kontrolním systémem a vnějšími kontrolami.

14. Závěrečné ustanovení

Školní vzdělávací program byl vypracován vedením školy. Školní vzdělávací plán řeší rámcově postavení a obsah činnosti DDM Ždánice. Dlouhodobý rámec bude každoročně doplňován (přílohy) a inovován dle nově vznikajících legislativních změn a bude průběžně aktualizován a doplňován a to podle podmínek, které mohou nastat v průběhu školního období.

15. Přílohy:

- 1) Plán akcí na školní rok 2023/2024
- 2) Aktuální nabídka zájmových útvarů
- 3) Plán táborové činnosti
- 4) Minimální preventivní program

5) Vnitřní směrnice k úplatě za zájmové vzdělávání

6) Vnitřní směrnice k úplatě za pobytové a příměstské tábory

7) Vnitřní směrnice k výši stornopoplatku za kroužky, pobytové tábory a příměstské tábory

1. 9. 2023

Mgr. Roman Klimek,

ředitel DDM Ždánice

Příloha č. 1:

Plán akcí na školní rok 2023/2024

Září

- příprava kroužků, přihlašování
- 1. a 8. 9. Mažoretky nábor
- 2. 9. Hasičský gulášek
- 22. – 24. 9. Přespání kroužků Čejč na hájence

Říjen

- 1. 10. Začínáme kroužky
- 6. 10. Drakiáda
Posezení s vedoucími kroužků
- 20. – 21. 10. Přespání – Mážo na DDM

Listopad

- 10. - 11. 11. Přespání na DDM
- Těšíme se na Ježíška 25. 11.

Prosinec

- 3. 12. Adventní trhy KD - dílničky
- 8. -9. 12. Přespání na DDM – Vánoční tradice
- 15.- 16. 12. T. O. Kamarádi – Vánoce na DDM

Leden

- 12. -13. 1. Přespání na DDM – Loutkové divadlo
- Sněhulákiáda – dle sněhových podmínek

Únor

- 16. – 17. 2. Přespání – Minikarneval
- Karneval 18. 2.

Březen

- 1. 3. Uzel přátelství
- 8. – 9. 3. Přespání – dárek pro maminky
- 17. 3. Velikonoční jarmark – dílnička KD
- 20. 3. Vítání jara – Rej broučků a světlušek

Duben

- Vaření jarní polévky 6. 4.
- 12. – 13. 4. Přespání – příroda se probouzí

Květen

- 10. -12. 5. Čejčské kroužky na hájence
- 24. – 26. 5. Přespání – ukončení kroužků na hájence
- 26. 5. Pohádkový les

Červen

- Příprava táborů
- 14. – 15. 6. Přespání Mážo hájenka

Červenec, Srpen

- Tábory
- Příměstské tábory
- Histokolo

Příloha č. 2:

Aktuální nabídka zájmových útvarů 2023/2024

Ždánice

Časy kroužků, které vedeme ve Ždánicích

čas	název kroužku, místo konání	pro koho je určen
Pondělí 17:00 – 19:00	Zálesák, DDM	1.- 9.třída
Pondělí 15.00-16:00	Atletický kroužek, tělocvična školy	1.- 9.třída
Pondělí 14.00-15:00	Cvičení pro dívky, tělocvična školy	1.- 9.třída
Pondělí 17:30-19:30	Mažoretky, tělocvična	3 roky – 9. třída
úterý 16:00 – 17:30	Keramický kroužek, DDM	1.- 9.třída
úterý 16:00 – 17:00	Keramický kroužek pro děti s rodiči, DDM	Malé děti
Úterý 16:00 – 17:00	Polytechnický kroužek, DDM	1.- 9. třída
středa 15:30 – 16: 30	Hvězdářský kroužek - Hvězdičky, Hvězdárna	1.- 5.třída
středa 16:30 – 17: 30	Hvězdářský kroužek - Sirius, Hvězdárna	6.- 9.třída
Pondělí 16:00-20:00	Astronomie a astrofotografie., Hvězdárna	1x v měsíci
středa 17:30 – 18: 30	Hvězdářský kroužek III., Hvězdárna	6.-9.třída
středa 14:00 – 17:00	Klubíčko, Hvězdárna	0 – 4 roky
Středa 16.30-18.00	Florbal, tělocvična	1.- 9. třída
čtvrtek 16:00 – 17:30	Ždáníčánek, KD	Předškolák - 9.třída
pátek 16:00 – 18:00	T.O Kamarádi, DDM	1.- 9.třída
pátek 16:00 – 20:30	Mažoretky, tělocvična	1.- 9. třída
Sobota 8:00-12:00	Kuchaření, DDM	Poslední sobota v měsíci
Sobota 8:00-12:00	Rybářský kroužek, DDM	První sobota v měsíci

Strážovice

Časy kroužku, který vedeme ve Strážovicích

čas	název kroužku, místo konání	pro koho je určen
úterý 14:00 – 15:30	Keramický kroužek, škola	5. - 9. třída

Archebov

Časy kroužků, které vedeme v Archlebově

čas	název kroužku, místo konání	pro koho je určen
Pondělí 13:00-14:00	Šikovné ručičky, škola	1. – 9. třída
čtvrtek 12:20-13:20	Atletika, tělocvična školy	1. – 9. třída

Čejč

Časy kroužků, které vedeme v Čejči

čas	název kroužku, místo konání	pro koho je určen
pondělí 15:30 - 17:00	Divadelní Duha, sokolovna	1.- 9. třída
čtvrtek 14:00 – 15:00	Sportík, tělocvična školy	1.- 5.třída
čtvrtek 15:00 – 16:30	Keramický kroužek, škola	1.- 5.třída
středa 15:30 - 18:00	Přírodovědný, sokolovna	1.- 9. třída

Příloha č. 3:

Plán táborové činnosti 2023/2024

Letní dětské pobytové i příměstské tábory mohou absolvovat děti- žáci ZŠ, tj. žáci 1.-9.třídy.

Nejmladší mohou jet ti, kteří ve šk .roce 2023/24 ukončí 1.třidu a nejstarší mohou jet ti žáci, kteří ve šk. roce 2023/24 ukončí 9.třidu ZŠ.

Příměstské tábory na DDM Ždánice

P41 – Hvězdářský 8. – 12. 7. 2024 (spíše pro starší děti – 2. stupeň)

P42 – Domečkohrátky 22. – 26. 7. 2021 (spíše menší děti – 1. stupeň)

Pobytové tábory na Haluzické hájence

T41 – Cesta kolem světa 28. 6. – 6. 7. 2024

Tábor plný koupání, her a lesohrátek. Je vhodný pro začínající táborníky i pro zkušené táborové harcovníky. Vyrazíme na výpravu za poznáním různých koutů a kultur světa.

T42 – Templák - 7. 7. – 20. 7. 2024

Holky a kluci převážně z Brna a okolí.

T43 – Lovci mamutů - 21. 7. – 29. 7. 2024

Láká vás zjistit, jak to vypadalo u takových lovců mamutů a jak bylo složité třeba mamuta ulovit? Pak se vyraž s námi na putování za našimi předky!

T44 – Tajemství přírody – 30. 7. – 7. 8. 2024

Chceš se dozvědět mnoho nového a zajímavého o přírodě a o jejich tajemstvích? Neváhej a vydej se s námi na akční výpravu plnou dobrodružství!

Příloha č. 4:

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Školní rok: 2023/2024

Minimální preventivní program je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu a školní strategie primární prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve školském zařízení – tj. v DDM. Tento dokument slouží především interním a externím pedagogickým pracovníkům a je zpřístupněn i veřejnosti.

Minimální preventivní program (dále jen MPP) každý rok aktualizován a přizpůsoben současnému stavu a potřebám DDM.

Primární prevencí rozumíme veškeré konkrétní aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům spojeným se sociálně patologickými jevy, případně minimalizovat jejich dopad a zamezit jejich šíření. Prevence rizikového chování u dětí a mládeže zahrnuje především aktivity v oblastech prevence:

- a) násilí a šikanování,
- b) záškoláctví,
- c) kriminality, delikvence, vandalismu aj. forem násilného chování,
- d) ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže,
- e) xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu,
- f) užívání návykových látek (vč. opomíjeného alkoholu a kouření), anabolik, medikamentů a dalších látek,
- g) netolismu (virtuálních drog – televize, internet...) a patologického hráčství (gambling),
- h) diváckého násilí,
- i) komerčního sexuálního zneužívání dětí

Obsah MPP

- A. Základní údaje o škole
- B. Analýza současného stavu – zmapování situace v DDM
- C. Cíle vyplývající ze zmapování situace v DDM
 - 1. Dlouhodobé a obecné cíle

2. Střednědobé cíle

3. Krátkodobé cíle

D. Preventivní program

1. Práce pedagogického sboru a vedení DDM
 - 1.1. Koordinace preventivních aktivit v DDM
 - 1.2. Vzdělávání pedagogů
 - 1.3. Spolupráce pedagogů a vedení DDM
 - 1.4. Propagace preventivního programu
 - 1.5. Metody práce
 - 1.6. Metodické a učební materiály a další pomůcky
2. Spolupráce školy s rodiči
 - 2.1. Seznámení s MPP
 - 2.2. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči
3. Program preventivních aktivit pro děti a mládež
 - 3.1. Aktivity pro děti a mládež

E. Řešení přestupku

1. Vnitřní řád ukládá
 - 1.1. Opatření k zajištění bezpečnosti a ochrany dětí a mládeže
 - 1.2. Výchovná opatření
2. Postup školy při selhání preventivních opatření
 - 2.1. Psychoaktivní látky
 - 2.2. Postup při odhalování a řešení případů šikany
 - 2.3. Postup při řešení projevů rasismu, xenofobie a intolerance

F. Poradenské pracoviště

1. Školní poradenské pracoviště
2. Důležité kontakty a internetové stránky, týkající se primární prevence

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Dům dětí a mládeže Ždánice, příspěvková organizace

Sokolská 525, 696 32 Ždánice

Tel.: + 420 702 091 351, + 420 601 586 685

E-mail: ddm@ddmzdanice.cz

www: <http://www.ddmzdanice.cz>

IČ: 27 71 64 22

Bankovní spojení: KB 107-9294840267/0100

B. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU – ZMAPOVÁNÍ SITUACE V DDM

DDM je volnočasové zařízení, kdy docházka je dobrovolná. Valná většina našich klientů navštěvuje svoje vybrané aktivity na základě vlastní volby. Je tedy zřejmé, že nemusíme řešit problémy, které se vyskytují ve školách (např. záškoláctví). Považujeme-li volnočasové aktivity jako účinnou prevenci sociálně-patologických jevů, pak DDM už svojí podstatou naplňuje primární prevenci.

C. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE V DDM

Základním principem naší strategie primární prevence je výchova jedinců ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a harmonickému rozvoji osobnosti. V tomto smyslu vedou pedagogové důsledně a systematicky jedince k osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektujících identitu a individualitu jedince, a rozvíjejí zejména pozitivní mezilidské vztahy a úctu k životu druhého člověka, humánní a tolerantní jednání, jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost jedince (jedincem rozumíme dítě, žáka, studenta a ostatní klienty zájmového vzdělávání).

Podpora rozvoje znalostí a sociálních dovedností jedinců, jež jim umožní činit informovaná rozhodnutí ve vztahu k různým formám rizikového chování.

1. Dlouhodobé a obecné cíle

- zlepšovat mezilidské vztahy, podporovat vzájemnou pomoc, a to nejen mezi jednotlivci, ale také mezi jednotlivými kolektivy
- pěstovat v klientech našeho domu pocit sounáležitosti k dění v DDM, pocit hrlosti nad úspěchy DDM
- pěstovat a důsledně vyžadovat zásady slušného chování
- cvičit sebeovládání a umění zapojit se a obstát v kolektivu
- rozvíjet osobnost jedince, posilovat jeho pozitivní vlastnosti
- učit jedince, jak řešit problémy a krizové situace
- učit jedince rozlišovat dobré a špatné

2. Střednědobé cíle

- zapojit a aktivovat rodiče

- navázat na spolupráci s Policií a armádou ČR
- zlepšení spolupráce mezi pedagogy
- osvětová činnost vedoucích zájmových útvarů

3. Krátkodobé cíle

- seznámení pedagogů s minimálním preventivním programem
- pravidelné schůzky interních ped. pracovníků a ředitele DDM
- průběžné vzdělávání pedagogů v oblasti prevence (DVPP, PPP, aj)
- konkrétní akce (pravidelné i náhodné sportovní, vzdělávací a kulturní akce) viz níže

D. PREVENTIVNÍ PROGRAM

1. Práce pedagogického sboru a vedení DDM

1.1. Koordinace preventivních aktivit v DDM

- příprava MPP a jeho realizace
- spolupráce s pedagogy
- tvorba aktualizovaného programu
- Ředitel školy je garantem MPP.

1.2. Vzdělávání pedagogů

- účast pedagogů na seminářích a přednáškách zaměřených na prevenci rizikového chování – konkrétní semináře jsou vždy vybírány dle aktuální nabídky

1.3. Spolupráce pedagogů a vedení DDM

- předávání nabídek dalšího vzdělávání zaměřeného na primární prevenci

1.4. Propagace preventivního programu

MPP je umístěn na nástěnce DDM a je volně k dispozici.

1.5. Metody práce

Při realizaci preventivního programu budou využívány tradiční metody a formy práce, které se osvědčily:

- výklad (informace o návykových látkách, sektách...)
- besedy s vedoucími zájmových útvarů nebo pozvanými odborníky, diskuse
- adaptační a stmelovací výjezdy pro jedince využívající i prvky metod aktivního sociálního učení (komunikace, asertivita, řešení konfliktu, reflexe, autoevaluace, sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru, trénování způsobu odmítání...)
- exkurze, sportovní akce, pobytové akce
- individuální přístup k dětem, konzultace pedagogů a při řešení náročných životních situací jedinců

1.6. Metodické a učební materiály a další pomůcky

- využití internetu a informací na webových stránkách
- informace pro pedagogy

2. Spolupráce DDM s rodiči

2.1. Seznámení s MPP

Předat rodičům potřebné informace prostřednictvím nástěnek a internetových stránek DDM.

2.2. Aktivity podporující spolupráci DDM s rodiči

- zajištění společných akcí rodičů, dětí a pracovníků DDM (brigády, sportovní akce, zájezdy)
- dny otevřených dveří
- kulturní akce, kde jsou rodiče jako diváci

3. Program preventivních aktivit pro děti a mládež

3.1. Aktivity pro děti a mládež

Bude věnována zvýšená pozornost:

- nabídce široké škály volnočasových aktivit, které jsou realizovány v DDM – rozšířené o další malé obce, kde pomůžeme dětem smysluplně využít volný čas.
- programům aktivního sociálního učení, které využívají skupinových forem práce a vycházejí z předpokladu, že většina výchovných problémů a konfliktů souvisí zejména s kvalitou mezilidských vztahů
- široká nabídka nepravidelné zájmové činnosti (semináře, pobytové akce, kulturní a sportovní akce, aj.)

E. ŘEŠENÍ PŘESTUPKU

1. Vnitřní řád ukládá:

1.1. Opatření k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a povinnosti dětí a mládeže s nimi spojené:

- konzumace alkoholu a kouření v DDM a na akcích pořádaných DDM je zakázáno bez výjimky
- užívání omamných a psychotropních látek je zakázáno bez výjimky

1.2. Výchovná opatření:

S vnitřním řádem a sankcemi za jeho porušení jsou seznámeni děti a mládež ústní formou na začátku školního roku a písemnou formou na viditelném místě DDM a rodiče (zákonní zástupci žáků) písemnou formou na viditelném místě DDM.

2. Postup školy při selhání preventivních opatření

Postup DDM při vzniku problémů v oblasti zneužívání návykových látek a postup v případě zjištění šikany.

Použité zkratky:

PPP	pedagogicko-psychologická poradna
ŘDDM	ředitel DDM
VIP	vedoucí interní pedagog
VZÚ	vedoucí zájmového útvaru
OSPOD	orgán sociálně správní ochrany

2.1. Psychoaktivní látky

Definice:

Psychoaktivní látka – tímto termínem se rozumí nelegální drogy, alkohol, tabákové výrobky,....

Podezřelá látka – jakákoliv substance v pevném, kapalném či plynném stavu, o které se pedagog domnívá, že by mohla být látkou psychoaktivní (složení látky pedagog netestuje, stačí jeho domněnka).

U jedince byla nalezena podezřelá látka

1. Pedagog odebere jedinci podezřelou látku a za přítomnosti svědka ji bezpečně uloží.
 - a. Pedagog dá látku do obálky (je-li to nutné, vloží ji nejprve do čistého igelitového sáčku).
 - b. Obálku zalepí.
 - c. Na obálku napíše datum, čas, místo nálezů a uvede zde i jméno jedince, který látku vlastnil.
 - d. Přes spoje obálky se nálezce i jeho svědek podepíší.
 - e. Obálku předá řediteli DDM.
2. Pedagog nález oznámí řediteli DDM, předá mu obálku.
3. Ředitel DDM rozhodne, zda je nutné postoupit případ policii, a neprodleně informuje rodiče žáka.
4. Ředitel DDM rozhodne o případném potrestání žáka a informuje rodiče.

Poznámky:

- Pedagogovi není dovoleno bez svolení žáka provádět šetření. K tomu je oprávněna pouze Policie ČR.
- Držení psychoaktivní látky v prostorách DDM je hrubým porušením vnitřního řádu.
- Jedinci je po odebrání podezřelé látky pod neustálým pedagogickým dohledem.
- Je-li zavolána policie: pokud je žák nezletilý, je při výslechu policií nutná přítomnost rodičů či zákonného zástupce. Tuto roli může suplovat pedagog nebo zástupce OSPOD.

V DDM je přítomen žák pod vlivem psychoaktivní látky nebo trpící abstinenčními příznaky

1. Pedagog, který přistihl jedince pod vlivem psychoaktivní látky nebo žáka trpícího abstinenčními příznaky, je povinen zajistit žákovi bezpečnost. Tím se rozumí buď první pomoc, první pomoc + RZS či jen neustálý dohled pedagoga (ideálně tento dohled zajistí VZÚ).
2. Pedagog tuto informaci ihned oznámí vedení DDM, který zajistí, aby byli okamžitě kontaktováni rodiče.
3. V akutním případě, po průkazném zjištění zneužívání návykových látek v DDM, nebo v případě, že jedinec je prokazatelně ovlivněn návykovými látkami v době konání zájmového útvaru, ředitel DDM, nebo pracovník pověřený postupuje dle metodického pokynu:

- kontaktuje zdravotnické zařízení a zároveň uvědomí rodiče, popř. zákonné zástupce
- uvědomí odbor sociální právní ochrany dětí

4. Pedagog provede ve spolupráci s ŘDDM zápis o daném případě.

5. Ředitel DDM informuje rodiče jedince a rozhodne, zda je nutné postoupit případ policii z důvodu podezření ze zneužívání a distribuce nelegálních drog.

Poznámky:

- Užití psychoaktivní látky v prostorách DDM nebo pobyt v DDM pod jejím vlivem je hrubým porušením vnitřního řádu.
- Jedinec je po dobu, než si ho převezmou rodiče, pod neustálým pedagogickým dohledem, v případě nutnosti je mu poskytnuta první pomoc.
- První pomocí se rozumí nejen zajištění základních životních funkcí, ale i pomoc psychologická.
- Pro účely této směrnice jsou mezi psychoaktivní látky zahrnuta i léčiva, která nejsou užitá dle lékařského doporučení.
- Pedagog není školený odborník, jehož úlohou je rozpoznat, zda jedinec je či není pod vlivem psychoaktivní látky. Proto ke stanovení této situace stačí jeho subjektivní podezření.

Jedinec se svěřil se skutečností, že užívá/zneužívá psychoaktivní látky

1. Pedagog jedince trpělivě vyslechne.

2. Jedince je nutné přesvědčit o nutnosti kontaktovat rodiče a vše jim vhodnou formou oznámit. U nezletilého jedince je povinností pedagoga vždy oznámit tuto skutečnost rodičům.

3. V případě negativní reakce rodičů na sdělení skutečnosti a v případě, že rodiče nezařídí pro jedince další péči, DDM uvědomí odbor sociálně právní ochrany dětí.

4. Pedagog jedinci sám nebo za pomoci ŘDDM doporučí rozhovor s odborníkem (zdravotnické zařízení, K-centrum, Linka důvěry), předá mu kontakt, popř. zařízení kontaktují ihned společně.

Poznámky:

- Pro účely této směrnice jsou mezi psychoaktivní látky zahrnuta i léčiva, která nejsou užitá dle lékařského doporučení (abúzus).

Ve škole byly nalezeny psychoaktivní látky nebo vybavení k jejich užívání

1. Pedagog, který v DDM našel psychoaktivní látku nebo vybavení k její aplikaci, ji bezpečně zajistí. (stejný postup viz 1)
2. Provede záznam o nálezů za přítomnosti svědka. Tento záznam je předán ŘDDM, který jej založí.
3. Ředitel DDM kontaktuje policii.

Poznámky:

- Pokud nález učinil účastník zájmového vzdělávání, neprodleně informuje jakéhokoliv pedagoga, který je v dosahu. Kontaktovaný pedagog se zachová dle platné směrnice.

Jedinec je v DDM či v jeho okolí přistižen při distribuci nelegálních drog

1. Pedagog jedinci odebere látku a uloží ji na bezpečném místě (viz. výše)
2. Pedagog kontaktuje ŘDDM a ten prodiskutuje případ s jedincem. Provede zápis o pohovoru. Jedinec je pod neustálým dohledem.
3. Ředitel DDM kontaktuje policii, protože na distribuci drog se vztahuje ohlašovací povinnost, a vše oznámí rodičům nebo zákonným zástupcům jedince.
4. Ředitel DDM rozhodne o případném potrestání jedince a prostřednictvím VIP informuje rodiče.

Poznámky:

- Pokud je jedinec nezletilý, je při výslechu policií nutná přítomnost rodičů či jiného zástupce, tuto roli může suplovat pedagog nebo zástupce OSPODu.
- Distribuce nelegálních drog (v prostorách DDM) je trestným činem, tudíž i hrubým porušením vnitřního řádu.
- Pedagog při zjištění distribuce podezřelé látky substanci netestuje, stačí pouze jeho podezření, že se jedná o nelegální drogu.

2.2. Postup při odhalování a řešení případů šikany

Šikana

je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit jedinci, ohrozit nebo zastrašovat jiného jedince, případně skupinu jedinců. Je to cílené a obvykle opakované užití násilí jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině jedinců, kteří se neumějí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit. Zahrnuje jak fyzické útoky v podobě bití, vydírání, loupeží, poškozování věcí druhé osoby, tak i útoky slovní v podobě nadávek, pomluv, vyhrožování či ponižování. Může mít i formu sexuálního obtěžování až zneužívání. Šikana se projevuje i v nepřímé podobě jako nápadné přehlížení a ignorování žáka či žáků třídní nebo jinou skupinou spolužáků. Nebezpečnost působení šikany spočívá zvláště v závažnosti, dlouhodobosti a nezřídka v celoživotních následcích na duševním a tělesném zdraví.

1. Pedagog, který vyzoroval šikanu nebo byl na ni některým jedincem upozorněn, konfrontuje své pozorování s dalšími kolegy, především s vedoucím zájmového kroužku.
2. Podezření na šikanu oznámí učitel ŘDDM.
3. VZÚ se ve spolupráci s VIP pokusí nalézt vhodné svědky.
4. VZÚ sám nebo ve spolupráci s VIP, ŘDDM provede individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky – jedinci ze stejného zájmového útvaru (konfrontace svědků šikany mezi sebou, ale ne vždy je vhodná!). Udělá stručný zápis a nechá ho svědky podepsat.
5. VZÚ/ŘDDM/VIP se spojí s rodiči případné oběti a konzultuje s nimi znaky možné šikany. Vyslechne ve spolupráci s ŘDDM oběť, zaručí jí diskrétnost a důvěrnost poskytnutých informací. Vyhotoví zápis. Rodičům oběti nebo oběti samotné nabídne psychologickou pomoc poskytovanou odborným pracovištěm, na které předá kontakt.
6. ŘDDM ve spolupráci s VIP, popř. VZÚ provede rozhovor s agresorem (agresory), udělá stručný zápis.
7. ŘDDM je o průběhu šetření průběžně informován VIP.
8. Po zjištění všech skutečností navrhne ŘDDM spolu s VZÚ, VIP další postup.

9. ŘDDM informuje jak rodiče oběti, tak rodiče agresora o následujícím postupu. Pozve je do DDM, kde s nimi po seznámení se situací provede stručný zápis, který všichni zúčastnění podepíší. Pozve zvláště rodiče oběti a zvláště rodiče agresora!

10. Teprve po všech výše uvedených krocích rozebere VZÚ situaci v kolektivu, oznámí potrestání viníků.

11. VZÚ i ostatní pedagogové vyučující v této skupině sledují další vývoj situace v ZÚ.

Poznámky:

- Z hlediska trestního zákona může šikanování jedinců naplňovat skutkovou podstatu trestných činů. Proto je nutné vždy informovat ŘDDM, který rozhodne, zda tuto skutečnost ohlásí Policii ČR či OSPODu.
- Šikanování je hrubým porušením vnitřního řádu. Agresor bude dle zjištěných skutečností potrestán. Výše trestu bude záležet na druhu a způsobu šikany.
- V případě výbuchu brutálního skupinového násilí vůči oběti (tzv. školní lynčování) je nutný následující postup:
 1. Překonat šok pedagoga a bezprostředně zachránit oběť (1. pomoc, RZS).
 2. Domluva pedagogů na spolupráci a postupu vyšetřování.
 3. Zabránit domluvě agresorů na křivé výpovědi.
 4. Pokračující pomoc a podpora oběti.
 5. Informovat ŘDDM, nahlásit případ policii.
 6. Vlastní vyšetřování.
- Účastní-li se šikanování většina problémové skupiny nebo jsou-li normy agresorů skupinou akceptovány, doporučuje se, aby šetření vedl odborník-specialista na problematiku šikanování (z PPP, střediska výchovné péče, diagnostického ústavu, krizového centra apod.).

2.3. Postup při řešení projevů rasismu, xenofobie a intolerance

1. Projevy rasismu, xenofobie a intolerance jsou porušením vnitřního řádu.

2. Každý pedagog, který toto nevhodné chování zachytí, je povinen situaci na místě řešit.

3. O nevhodném chování pedagog vždy informuje VZÚ.

4. V případě vážného prohřešku je informován také ŘDDM.

Škola s tímto postupem seznámí rodiče (zákonné zástupce žáků).

F. PORADENSKÉ PRACOVISŤE

1. Poradenské pracoviště

Poradenské služby zabezpečují vedoucí interní pracovníci zaměřené na:

- prevenci školní neúspěšnosti
- primární prevenci rizikového chování
- vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění
- odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním
- péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků

V případě potřeby lze využít služeb pedagogicko-psychologické poradny popř. institucí, které se zabývají problematikou primární prevence.

2. Důležité kontakty a internetové stránky, týkající se primární prevence:

Tísňová linka **112**

Záchranná služba **155**

Hasiči **150**

Policie ČR **158**

Seznam některých odkazů na webové stránky s problematikou společensky nežádoucích jevů

ADAM - Informační systém mládeže	http://www.adam.cz/
Bílý kruh bezpečí - pomoc obětem trestných činů	http://www.bkb.cz/
Česká rada dětí a mládeže	http://www.crdm.cz/
Česká škola web pro (ZŠ a SŠ)	http://www.ceskaskola.cz/
Česká školní inspekce	http://www.csicr.cz/
Český statistický úřad	http://www.czso.cz/
Dětské krizové centrum, o.s.	http://www.ditekrize.cz/
Drogová poradna	http://www.sananim.cz/
Drogový informační server	http://www.dropin.cz/
Drogy info - monitorovací středisko	http://www.drogy-info.cz/
Informace pro školní metodiky prevence	http://www.volny.cz/metodik
Institut dětí a mládeže MŠMT ČR	http://www.idm-msmt.cz/default.html
Institut pedagogicko-psychologického poradenství	http://www.ippp.cz/
Linka pomoci obětem domácího násilí	http://www.donalinka.cz/
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy	http://www.msmt.cz/
Nadace Naše dítě	http://nasedite.cz/
Národní vzdělávací fond	http://www.nvf.cz/
Národní ústav odborného vzdělávání	http://www.nuov.cz/
O drogách	http://www.odrogach.cz/
Občanské sdružení proti šikaně	http://www.sikana.cz
Portál o dětských právech	http://www.detskaprava.cz/
Poruchy příjmu potravy	http://www.pppinfo.cz/
Poruchy příjmu potravy	http://www.anorexie.wz.cz
Poruchy příjmu potravy	http://www.anabell.cz/
Prevence a poradenství v oblasti sociálně-patol. jevů	http://www.prevcentrum.cz/
Společenství proti šikaně, o.s.	http://www.sikana.org/
Státní zdravotní ústav	http://www.szu.cz/
Stránky o zdraví	http://www.doktorka.cz/
Školní svět	http://www.skolam.cz/
Téma kuřáctví	http://www.kurakovaplice.cz/
Téma kuřáctví	http://www.dokurte.cz/
Téma kuřáctví	http://www.cigareta.wz.cz/
Téma kuřáctví	http://www.nekurte.cz/
Téma kuřáctví	http://www.nicorette.cz/
Ústav zdravotnických informací a statistiky	http://www.uzis.cz/
Výzkumný ústav pedagogický	http://www.vuppraha.cz/
Život bez závislosti-programy primární prevence	http://www.zivot-bez-zavislosti.cz

G. EVALUACE

Školní rok 2023/2024

- V tomto školním roce jsme nemuseli řešit žádné závažné přestupky. Několik dětí nechodilo na kroužky, ačkoli byly řádně zapsány. Proto se vedoucí pedagogičtí pracovníci spojili (telefonicky) se rodiči a problém se vyřešil. Děti již pravidelně docházely do svých zájmových aktivit.
- Rozšíření pravidelné zájmové činnosti i do malých obcí a ve vzájemné spolupráci jsme tak připravili pro děti nabídku volnočasových aktivit.

Školy, s nimiž jsme navázali spolupráci:

- Archlebov
- Strážovice
- Čejč

Ve Ždánicích dne 1. 9. 2023

Mgr. Roman Klimek,
ředitel DDM Ždánice

Příloha č.5:

Vnitřní směrnice k úplatě za zájmové vzdělávání

Dům dětí a mládeže Ždánice,
příspěvková organizace
Sokolská 525, 696 32 Ždánice, tel. +420 702 091 351
e-mail: ddm@ddmzdanice.cz, www.ddmzdanice.cz
IČO 277 164 22

Vnitřní směrnice k úplatě za zájmové vzdělávání

- cena za kroužky je stanovena na základě vyhlášky č. 74/2005 Sb
- cena za kroužky je stanovena příkazem ředitele DDM na nabídkovém listu, který vydává ředitel DDM
- kroužky se hradí výhradně převodem z účtu
- v mimořádných případech lze uhradit úplatu v hotovosti (po předešlé domluvě s ředitelem DDM)
- sníženou úplatu lze poskytnout jen v případě písemné žádosti o snížení úplaty (rozhodnutí vydává ředitel DDM)

Ve Ždánicích dne: 1. 9. 2023

Mgr. Roman Klimek

Ředitel DDM Ždánice

Příloha č. 6:

Vnitřní směrnice k úplatě za pobytové a příměstské tábory

Dům dětí a mládeže Ždánice,
příspěvková organizace
Sokolská 525, 696 32 Ždánice, tel. +420 702 091 351
e-mail: ddm@ddmzdanice.cz, www.ddmzdanice.cz
IČO 277 164 22

Vnitřní směrnice k úplatě za pobytové a příměstské tábory

Pro školní rok 2023/2024 stanovuje ředitel DDM cenu za pobytové tábory 640 ,- Kč za plnou penzi a den pobytu.

Za příměstské tábory 480,- Kč na den, kdy v ceně je pobyt od 8:00 do 16:00, oběd a pitný režim.

Cena je stanovena na základě propočtu nákladů z předešlého školního roku a s ohledem na růst cen potravin a energií.

Ve Ždánicích dne: 1. 9. 2023

Mgr. Roman Klimek
ředitel DDM Ždánice

Příloha č. 7:

**Vnitřní směrnice k výši stornopoplatku za kroužky, pobytové tábory a
příměstské tábory**

Dům dětí a mládeže Ždánice,
příspěvková organizace
Sokolská 525, 696 32 Ždánice, tel. +420 702 091 351
e-mail: ddm@ddmzdanice.cz, www.ddmzdanice.cz
IČO 277 164 22

**Vnitřní směrnice k výši stornopoplatku za kroužky, pobytové
tábory a příměstské tábory**

- 1) Pokud žák zahájí docházku do kroužku je stanoven případný storno poplatek při odhlášení na výši 100%
- 2) Po přihlášení a uhrazení poplatku za pobytový tábor je stornopoplatek stanoven takto:
 - neúčast na vlastní žádost více jako 30 dní před nástupem 50%
 - méně jako 30 dní před nástupem 100%
 - neúčast doložená lékařským potvrzením 50%
- 3) Po přihlášení a uhrazení poplatku za příměstský tábor je stornopoplatek stanoven takto:
 - neúčast na vlastní žádost více jako 30 dní před nástupem 50%
 - méně jako 30 dní před nástupem 100%
 - neúčast doložená lékařským potvrzením 50%

Ve Ždánicích dne: 1. 9. 2023

Mgr. Roman Klimek

ředitel DDM Ždánice